



HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CTĐT, THEO CDIO

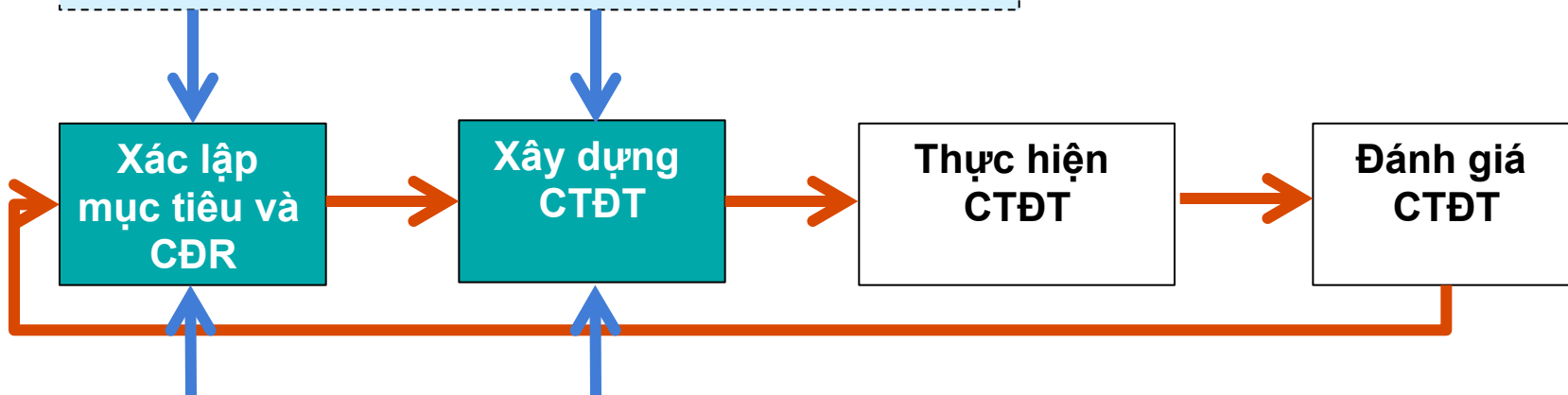
BCV: PGS.TS Đoàn Thị Minh Trinh
Ban ĐH&SĐH-ĐHQG-HCM

(Tập huấn tại Trường ĐH Vinh, 9/1/2016)



Yêu cầu từ các tổ chức độc lập

- Chính phủ: Luật GD...
- Cơ quan quản lý: quy chế, hướng dẫn...
- **Các HH nghề nghiệp: ABET, AACSB...**
- Các tổ chức nghiên cứu...



Y/c và nhu cầu từ các bên liên quan

- Nhà trường, các giảng viên
- **Đại diện các tổ chức sử dụng SVTN**
- Các cựu sinh viên
- Các sinh viên



Danh sách chủ đề CĐR toàn diện nhất ...có nội dung và cấu trúc dựa trên cách thức thực hiện CĐR

→ khung chuẩn: thiết kế CTĐT - giảng dạy - đánh giá học tập

- Cấp độ 1/ cấp độ X → Mục tiêu tổng quát CTĐT
(bao gồm các chủ đề nhóm 1., 4.)
- Cấp độ 2/ cấp độ X.x → Mục tiêu cụ thể CTĐT
(tuyên bố với các tổ chức kiểm định)
- Cấp độ 3/ cấp độ X.x.x → CĐR cấp CTĐT
(để phân nhiệm cho các môn học)
- Cấp độ 4/ cấp độ X.x.x.x → CĐR cấp CTĐT, cấp môn học
(để dạy và học, và đánh giá)



Sinh viên TN ngành QTKD

nắm vững **kiến thức** nền tảng về QTKD đối với các loại hình doanh nghiệp (nhóm chủ đề 1)

có **năng lực** xây dựng (D), thực hiện (I), và đánh giá các dự án kinh doanh cho doanh nghiệp vừa và nhỏ trong môi trường quốc tế (nhóm chủ đề 4)

Ready to Engineer

Conceiving - **D**esigning - **I**mplementing - **O**perating

complex value-added engineering products, processes, and systems in a modern team-based environment



Thí dụ Ngành QTKD: Mục tiêu ĐT cụ thể (X.x) (phục vụ kiểm định)



SVTN ngành QTKD

1. Có kiến thức và lập luận về ngành QTKD

- 1.1 Có kiến thức toán học và khoa học cơ bản thuộc ngành QTKD
- 1.2 Có kiến thức cơ sở ngành QTKD
- 1.3 Có kiến thức chuyên ngành, phương pháp và công cụ QTKD
- 1.4 Có kiến thức lý luận chính trị

2. Có kỹ năng cá nhân và nghề nghiệp, và phẩm chất

- 2.1 Có khả năng lập luận phân tích và giải quyết vấn đề QTKD
- 2.2 Có khả năng thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá kiến thức
- 2.3 Có khả năng tư duy tầm hệ thống
- 2.4 Có nhận thức, tư tưởng và tinh thần học tập
- 2.5 Thể hiện đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác

3. Có kỹ năng giao tiếp: làm việc nhóm và giao tiếp

- 3.1 Có khả năng làm việc trong nhóm nhỏ và vừa
- 3.2 Có các kỹ năng giao tiếp hiệu quả trong QTKD
- 3.3 Có khả năng sử dụng tiếng Anh trong các dự án KD với đối tác nước ngoài

4. Có năng lực thực hành trong ngành QTKD

- 4.1 Thể hiện nhận thức về bối cảnh bên ngoài, xã hội và môi trường
- 4.2 Thể hiện nhận thức về quản lý dự án và thực tiễn KD
- 4.3 Có năng lực hình thành ý tưởng cho giải pháp KD
- 4.4 Có năng lực xây dựng dự án kinh doanh trong DN vừa và nhỏ
- 4.5 Có năng lực thực hiện dự án KD nhỏ

...



Thí dụ Ngành QTKD: Chuẩn đầu ra CTĐT (X.x.x)



1. Có kiến thức và lập luận về ngành QTKD

1.1 Có kiến thức toán học và khoa học cơ bản thuộc ngành QTKD

1.1.1 Toán (bao gồm Xác suất thống kê)

1.1.2 ...

...

2. Có kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp

2.1 Có khả năng lập luận phân tích và giải quyết vấn đề QTKD

2.1.1 Xác định và trình bày vấn đề (4.0)

...

3. Có kỹ năng giao tiếp: làm việc nhóm và giao tiếp

3.1 Có khả năng làm việc trong nhóm nhỏ và vừa

3.1.1 Tổ chức nhóm (4.0)

3.1.2 Hoạt động nhóm (4.0)

...

3.2 Có các kỹ năng giao tiếp hiệu quả trong QTKD

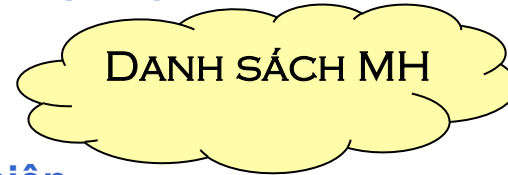
...

3.2.3 Giao tiếp bằng văn bản (4.0)

...

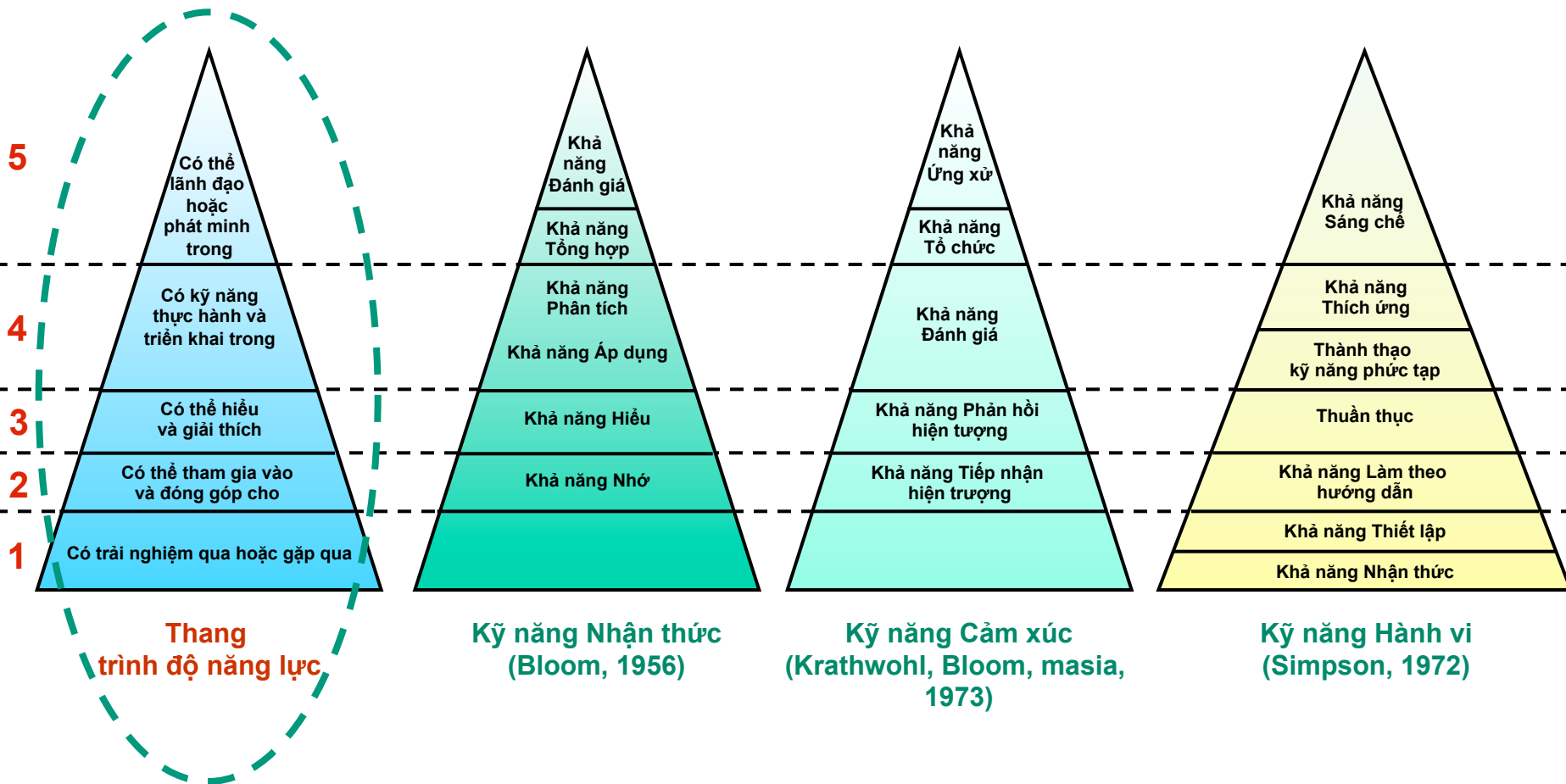
4. Có năng lực thực hành trong ngành QTKD

...





Phân loại học tập





Thang TĐNL của MIT: năng lực tổng hợp

